



# ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

## ΤΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΕΝ ΑΘΗΝΑΙΣ  
ΤΗ 28 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 1969

ΤΕΥΧΟΣ ΠΡΩΤΟΝ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΥΛΛΟΥ  
244

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

#### ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΑ ΔΙΑΤΑΓΜΑΤΑ

359. Περί αναστολής ισχύος ενίων διατάξεων του Α.Ν. 531)1968... 1
360. Περί τροποποίησης των διατάξεων «περί κληροκείων δικαιωμάτων»... 2
361. Περί άσκησης του επαγγέλματος του αισθητικού... 3
- #### ΔΙΑΤΑΓΜΑΤΑ
774. Περί του Ώρολογίου και Αναλυτικού Προγράμματος του σχολικού και διδακτικού έτους, των έγγραφων, μεταεγγραφών, της φοιτήσεως, εκδομολογίας, των έξετασεων κλπ. των παρά Παιδαγωγικαίς Ακαδημαίαις Μονοετών Τμημάτων Εκπαιδευσεως Νηπιαγωγών... 4
- #### ΔΙΟΡΘΩΣΕΙΣ ΗΜΑΡΤΗΜΕΝΩΝ
- Διόρθωσις ημαρτημένων εις τὸ Βασιλικὸν Διάταγμα ὑπ' ἀριθ. 736, «περὶ ἀπαγορεύσεως τῆς λατομίας τῶν λειτουργούντων λατομείων, παρὰ τῆ θέσει «Τουρκοβού- νια» περιφέρειας τέως Διοικήσεως Πρωτεύουσας... 5

### ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΑ ΔΙΑΤΑΓΜΑΤΑ

ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΟΝ ΔΙΑΤΑΓΜΑ ΥΠ' ΑΡΙΘ. 359

Περί αναστολής ισχύος ενίων διατάξεων του Α.Ν. 531)1968.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ  
ΒΑΣΙΛΕΥΣ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

Προτάσει του Ήμετέρου Υπουργικού Συμβουλίου, ἀπεφασίσαμεν καὶ διατάσσομεν:

Ἄρθρον 1.

1. Ἀναστέλλονται ἀφ' ἧς ἰσχυσαν καὶ ἐπὶ τρίμηνον ἀπὸ τῆς δημοσιεύσεως τοῦ παρόντος Ν.Δ., αἱ διατάξεις τῆς παρ. 1 τοῦ ἄρθρου 1 τοῦ Α.Ν. 531)1968, καθ' ὃ μέρος διὰ τούτων εἶχον ἀντικατασταθῆ αἱ παράγρ. 3 καὶ 4 τοῦ ἄρθρου 4 τοῦ Ν.Δ. 4246)1962, ἐπαναφερομένων ἐν ἰσχύϊ τῶν τελευταίων τούτων κατὰ τὸ διάστημα τῆς ἄνω ἀναστολῆς.

2. Αἱ ἀποφάσεις τοῦ Συμβουλίου Προσωπικοῦ τοῦ ἄρθρου 6 τοῦ Ν.Δ. 4246)1962, αἱ ἐκδοθεῖσαι μετὰ τὸν χρόνον τῆς ἰσχύος τῶν διατάξεων τοῦ Α.Ν. 531)1968 καὶ ἀπτόμεναι τῆς ἀρμοδιότητος τῶν πειθαρχικῶν συμβουλίων τῶν ἄρθρων 89 καὶ 102 τοῦ Γ.Κ.Π.Ε.Υ. εἶναι ἰσχυραί.

3. Διὰ κοινῆς ἀποφάσεως τῶν Υπουργῶν Ἑργασίας καὶ Συγκοινωνιῶν δημοσιευομένης εἰς τὴν Ἐφημερίδα τῆς Κυβερνήσεως, δύναται νὰ παραταθῆ ἐπὶ ἓνα μῆνα ἀπὸ τῆς λήξεώς του ὃ ὑπὸ τῆς παρ. 1 τοῦ παρόντος ἄρθρου προβλεπόμενος χρόνος ἀναστολῆς.

Ἄρθρον 2.

Ἡ ἰσχύς τοῦ παρόντος Ν.Δ. ἀρχεταὶ ἀπὸ τῆς δημοσιεύσεως αὐτοῦ εἰς τὴν Ἐφημερίδα τῆς Κυβερνήσεως.

Ἐν Ἀθήναις τῆ 26 Νοεμβρίου 1969

Ἐν Ὁνόματι τοῦ Βασιλέως

Ο ΑΝΤΙΒΑΣΙΛΕΥΣ  
ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΖΩΓΙΤΑΚΗΣ

ΤΟ ΥΠΟΥΡΓΙΚΟΝ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΝ  
Ο ΠΡΩΘΥΠΟΥΡΓΟΣ

Γ. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ

Ο ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ Α'  
ΣΤΥΛ. ΠΑΤΤΑΚΟΣ

Ο ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ Β'  
ΔΗΜ. ΠΑΤΙΑΝΣ

ΤΑ ΜΕΛΗ

ΝΙΚ. ΜΑΚΑΡΕΖΟΣ, ΑΔΑΜ. ΑΝΔΡΟΤΤΣΟΠΟΥΛΟΣ, ΛΟΥΚΑΣ ΠΑΤΡΑΣ, ΙΩΑΝ. ΑΓΑΘΑΓΓΕΛΟΥ, ΕΜΜΑΝ. ΦΘΕΝΑΚΗΣ, ΙΩΑΝ. ΧΟΛΕΒΑΣ, ΚΩΝΣΤ. ΚΤΙΡΑΙΟΣ, ΕΠΑΜ. ΤΣΕΛΛΟΣ, ΑΠΟΣΤ. ΒΟΡΙΑΤΖΗΣ, ΚΩΝΣΤ. ΠΑΠΑΜΗΤΡΙΟΥ, ΠΑΝΑΓ. ΤΖΕΒΕΛΕΚΟΣ, ΓΕΩΡΓ. ΒΑΛΛΗΣ.

Ἐθεωρήθη καὶ ἐτέθη ἡ μεγάλη τοῦ Κοινοῦ σφραγίς.

Ἐν Ἀθήναις τῆ 27 Νοεμβρίου 1969

Ο ΕΠΙ ΤΗΣ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ ΥΠΟΥΡΓΟΣ  
ΗΛΙΑΣ Γ. ΚΥΡΙΑΚΟΠΟΥΛΟΣ

(2)

ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΟΝ ΔΙΑΤΑΓΜΑ ΥΠ' ΑΡΙΘ. 360

Περί τροποποίησης των διατάξεων «περί κληροκείων δικαιωμάτων».

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ  
ΒΑΣΙΛΕΥΣ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

Προτάσει του Ήμετέρου Υπουργικού Συμβουλίου, ἀπεφασίσαμεν καὶ διατάσσομεν:

Ἄρθρον 1.

Τὸ ἄρθρον 1 τοῦ Ν. 2084)1952 «περὶ τροποποίησης τοῦ ἄρθρου 1 τοῦ Ν. 4109 τῆς 15)22 Μαρτίου 1929 «περὶ κληροκείων δικαιωμάτων», ἀντικαθίσταται ὡς ἑξῆς:

«Κήρυκες ἐπὶ δημοπρασιῶν πωλήσεως ἢ ἐνοικιάσεως δημοσίων, δημοτικῶν, κοινοτικῶν καὶ ἰδιωτικῶν κινήτων ἢ ἀκινήτων πραγμάτων καὶ προσόδων οἰωνόδηποτε καὶ ἐπὶ ἀουσιῶν ἢ ἀναγκαστικῶν πλειστηριασμῶν, λαμβάνουν πρὸς ἀποζημίωσιν τῶν δικαιώματα βαρύνοντα τὸν τελευταῖον πλειοδότην ἢ προκειμένου περὶ μειοδοτικῆς δημοπρασίας τὸν τελευταῖον μειοδότην, ὡς ἀκολουθῶς:

Ἐπὶ τοῦ Α' Τμήματος τοῦ ἐκπλειστηριασμοῦ ἢ τῆς προσφορᾶς μέχρι δραχμῶν εἴκοσι πέντε χιλιάδων (25.000) ποσοστὸν ἐν ἐπὶ τοῖς ἑκατὸν (10)ο.

Ἐπὶ τοῦ Β' Τμήματος τοῦ ἐκπαιδευτηρίου ἢ τῆς προσφοράς ἀπὸ εἴκοσι πέντε χιλιάδων μίας (25.001) μέχρι πενήντα χιλιάδων (50.000) δραχμῶν ποσοστὸν ἡμισυ ἐπὶ τοῖς ἑκατὸν (0,50οο) καὶ ἐπὶ τοῦ ἄνω τῶν πενήντα χιλιάδων (50.000) δραχμῶν τμήματος τοῦ ἐκπαιδευτηρίου ἢ τῆς προσφοράς ποσοστὸν εἴκοσι πέντε ἑκατοστῶν ἐπὶ τοῖς ἑκατὸν (0,25οο) μὴ δυνάμενα ἐν πάσῃ περιπτώσει νὰ ὑπερβῶν τὸ ἑκάστου πλεονεκτήματος ἢ δημοπρασίας τὰς δρχ. πεντακοσίας (500)».

#### Ἄρθρον 2.

Ἡ ἰσχύς τοῦ παρόντος ἀρχαῖται ἀπὸ τῆς πρώτης τοῦ μεθεπομένου ἀπὸ τῆς δημοσιεύσεώς του εἰς τὴν Ἐφημερίδα τῆς Κυβερνήσεως μηνός.

Ἐν Ἀθήναις τῆ 26 Νοεμβρίου 1969

Ἐν Ὄνομαι τοῦ Βασιλέως

Ο ΑΝΤΙΒΑΣΙΛΕΥΣ

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΖΩ-Ι-ΤΑΚΗΣ

ΤΟ ΥΠΟΥΡΓΙΚΟΝ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΝ

Ο ΠΡΩΘΥΠΟΥΡΓΟΣ

Γ. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ

Ο ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ Α'

ΣΤΥΛ. ΠΑΤΤΑΚΟΣ

Ο ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ Β'

ΔΗΜ. ΠΑΤΙΑΝΣ

ΤΑ ΜΕΛΗ

ΝΙΚ. ΜΑΚΑΡΕΖΟΣ, ΗΛ. Γ. ΚΤΡΙΑΚΟΠΟΥΛΟΣ, ΑΔΑΜ. ΑΝΔΡΟΥΤΣΟΠΟΥΛΟΣ, ΛΟΥΚΑΣ ΠΑΤΡΑΣ, ΙΩΑΝ. Α. ΓΑΘΑΓΓΕΛΟΥ, ΕΜΜΑΝ. ΦΑΕΝΑΚΗΣ, ΙΩΑΝ. ΧΟΛΕΒΑΣ, ΚΩΝΣΤ. ΚΤΠΡΑΙΟΣ, ΕΠΑΜ. ΤΣΕΛΛΟΣ, ΔΗΟΣΤ. ΒΟΓΙΑΤΖΗΣ, ΚΩΝΣΤ. ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ, ΠΑΝΑΓ. ΤΖΕΒΕΛΕΚΟΣ, ΓΕΩΡΓ. ΒΑΛΛΗΣ.

Ἐθεωρήθη καὶ ἐτέθη ἡ μεγάλη τοῦ Κράτους σφραγίς.

Ἐν Ἀθήναις τῆ 27 Νοεμβρίου 1969

Ο ΕΠΙ ΤΗΣ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΝΑΙΑΣ Γ. ΚΥΡΙΑΚΟΠΟΥΛΟΣ

ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΟΝ ΔΙΑΤΑΓΜΑ ΥΠ' ΑΡΙΘ. 361

(3)

Περὶ ἀσκήσεως τοῦ ἐπαγγέλματος τοῦ αἰσθητικοῦ.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

ΒΑΣΙΛΕΥΣ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

Προτάσει τοῦ ἡμετέρου Ὑπουργικοῦ Συμβουλίου, ἀπεφασίσθη καὶ διατάσσεται :

#### Ἄρθρον 1.

1. Ὑπὸ τὸν ὄρον «αἰσθητικός» νοεῖται ἐν τῷ παρόντι, ὁ κατὰ τὰς κειμένας διατάξεις πτυχιούχος νομίμως ἀνεγνωρισμένης ὑπὸ τοῦ Κράτους Σχολῆς Αἰσθητικῆς, ἡμεδαπῆς ἢ ἰσοτίμου τοιαύτης τῆς ἀλλοδαπῆς, ἐφ' ὅσον ἐν τῇ δευτέρᾳ περιπτώσει, τὸ πτυχίον τοῦτου ἐτύχεν ἀναγνωρίσεως ἐν Ἑλλάδι.

2. Ὑπὸ τὸν ὄρον «αἰσθητική» ἐν τῇ ἐννοίᾳ τοῦ παρόντος, νοεῖται τὸ σύνολον τῶν εἰδικῶν θεωρητικῶν γνώσεων καὶ πρακτικῶν δεξιότητων, τὰς ὁποίας ἀποκτᾷ κατὰ τὴν διάρκειαν τῶν σπουδῶν τοῦ αἰσθητικοῦ καὶ ἐφαρμόζει κατὰ τὴν ἀσκήσιν τοῦ ἐπαγγέλματος τοῦ.

#### Ἄρθρον 2.

Διὰ τὴν ἀπόκτησιν πτυχίου αἰσθητικοῦ ἀπαιτεῖται ἐτησία τοῦλάχιστον εἰδικὴ θεωρητικὴ ἐκπαίδευσις καὶ πρακτικὴ ἀσκήσις εἰς Σχολὰς αἰσθητικῆς καὶ δοκιμασία κατὰ τὰς κειμένας διατάξεις.

#### Ἄρθρον 3.

Διὰ τὴν ἀσκήσιν τοῦ ἐπαγγέλματος τοῦ αἰσθητικοῦ ἀπαιτεῖται ἄδεια χορηγούμενη ὑπὸ τοῦ Ὑπουργοῦ Κοινωνικῶν Ὑπηρεσιῶν, προκειμένου περὶ τῶν Νομῶν Ἀττικῆς καὶ Πελοποννησίου καὶ ὑπὸ τῶν οἰκείων Νομαρχῶν διὰ τοὺς λοιποὺς Νομούς. Ὁ αἰτῶν δέον νὰ ὑποβάλῃ δικαιολογητικὰ ἐκ τῶν ὁποίων νὰ προκύπτῃ ὅτι ἔχει τὰ ἀκόλουθα προσόντα :

α. Νὰ τυγχάνῃ πτυχιούχος αἰσθητικῆς τῶν Σχολῶν τοῦ Ὑπουργείου Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων ἢ νὰ κέρηται πτυχίον Σχολῶν ἀλλοδαπῆς ἀναγνωριζόμενον, κατὰ τὰς κειμένας διατάξεις, ὡς ἰσοτίμον πρὸς τὰ πτυχία τῶν Σχολῶν αἰσθητικῆς τῆς ἡμεδαπῆς.

β. Νὰ κέρηται ἀπολυτήριον ἐξαταξίου Γυμνασίου ἢ ἄλλης ἰσοτίμου Σχολῆς Μέσης Ἐκπαίδευσως.

γ. Νὰ εἶναι ἐγγεγραμμένος εἰς τὰ Μητρώα ἢ Δημοτολόγια Δήμου ἢ Κοινότητος.

δ. Ἡλικίαν οὐχὶ κατωτέραν τῶν 19 ἐτῶν, ἐφ' ὅσον πρόκειται περὶ προσωπικοῦ ὑπὸ ἐποπτεῖαν ἢ 21 ἐτῶν ἐφ' ὅσον ἀσκή ὑπεύθυνον ἐπάγγελμα.

ε. Ὑγείαν πιστοποιουμένην ὑπὸ τῆς Πρωτοβαθμίου Ὑγειονομικῆς Ἐπιτροπῆς κρίσεως Δημοσίων Ὑπαλλήλων.

στ. Νὰ μὴ ἔχη καταδικασθῆ καὶ νὰ μὴ διώκεται δι' ἀδίκημα, διὰ τὸ ὁποῖον ἀπαγορεύεται ὁ διορισμὸς εἰς Δημοσίαν Ὑπηρεσίαν.

#### Ἄρθρον 4.

Τὸ ἔργον τοῦ αἰσθητικοῦ συνίσταται εἰς τὴν περιποίησην καὶ διατήρησιν εἰς καλαισθητὸν κατάστασιν καὶ ἐμφάνισιν τοῦ ὑγινοῦ ἀνθρώπινου σώματος, διὰ τῆς ἐφαρμογῆς, ἐξωτερικῶς πάντοτε, τῶν ἐνδεδειγμένων πρὸς τοῦτο φυσικῶν καὶ τεχνικῶν μέσων καὶ μεθόδων, ὡς κατωθι :

α. Περιποιήσις προσώπου καὶ δερμάτος ἐν γένει (καθαρισμός, καταπολέμησις ρυτίδων, βαφή κλπ.) διὰ τῆς χρησιμοποίησεως μυραλοιοφῶν (κρεμῶν), γαλακτωμάτων, βαφῶν καὶ λοιπῶν καλλυντικῶν σκευασμάτων, ἐγκεκριμένων ὑπὸ τοῦ Ἀνωτάτου Ὑγειονομικοῦ Συμβουλίου.

β. Μάλαξις προσώπου, λαιμοῦ καὶ σώματος διὰ χειρὸς ἢ τῆ βοήθειᾳ ἠλεκτρικῶν συσκευῶν, ἐφ' ὅσον δι' αὐτῶν δὲν προκαλεῖται βλάβη τοῦ κυττάρου τῆς ἐπιδερμίδος.

γ. Ψεκασμοὶ τοῦ δερμάτος, ψυχροὶ ἢ θερμοὶ, διὰ ψεκαστήρος.

δ. Προσωπίδες (μάσκα ὁμορφιάς) δι' ἀβλαβῶν οὐσιῶν.

ε. Αἰσθητικὴ περιποίησις στήθους δι' εἰδικῶν συσκευῶν, μαλάξεων, ὑδροθεραπείας καὶ παρασκευασμάτων νομίμως ἐγκεκριμένων, ἐφ' ὅσον δι' αὐτῶν δὲν προκαλεῖται βλάβη ἐπὶ τοῦ μαζικοῦ ἀδένοσ, καὶ κατόπιν ἰατρικῆς γνωματεύσεως.

στ. Ἀπίσχεσις τοῦ σώματος διὰ λουτρῶν SAUNA, κατόπιν ἰατρικῆς γνωματεύσεως.

ζ. Ψιμυθίωσις (καλλωπισμός) προσώπου καὶ σώματος.

η. Ἀτμόλουτρα διὰ τὴν περιποίησην τοῦ προσώπου.

θ. Ἀποψίλωσις τοῦ δερμάτος τοῦ προσώπου, διὰ λαβίδος, διὰ συστήματος χαλάουα (XALAOYA) διὰ κηρῶ ἢ φαρμάκων ἐγκεκριμένων εἰδικῶς ὑπὸ τοῦ Ἀνωτάτου Ὑγειονομικοῦ Συμβουλίου, ἢ δι' ἠλεκτρικοῦ μηχανήματος, ἐφ' ὅσον ὁ αἰσθητικός ἔχει ὑποστῆ εἰδικὴν πρὸς τοῦτο ἐκπαίδευσιν ἐπὶ ἐξάμηνον, κατὰ τὰ δι' ἀποφάσεως τοῦ Ὑπουργοῦ Κοινωνικῶν Ὑπηρεσιῶν ὀριζόμενα.

ι. Περιποιήσις τριχῶν κεφαλῆς καὶ βαφή αὐτῶν.

κ. Περιποιήσις βλεφαρίδων.

#### Ἄρθρον 5.

Ἀπαγορεύεται εἰς τὸν αἰσθητικόν :

1. Ἡ χρησιμοποίησις διὰ τὸ ἐργαστήριον τοῦ τοῦ τίτλου «Ἰνστιτούτον Αἰσθητικῆς» ἢ ἄλλων παρομοίων, ἐπιτρεπομένης μόνον τῆς χρησιμοποίησεως παραπλεύρως τοῦ ὀνόματός τῆς ιδιότητος τοῦ «αἰσθητικοῦ».

2. Ἡ παροχὴ συμβουλῶν περὶ ὑγιῶν ἢ μὴ καταστάσεων τοῦ σώματος, ὡς καὶ αἰσθητικῆς ἰατρικῆς γνωματεύσεως.

3. Ἡ διενέργεια πάσης ἰατρικῆς πράξεως, εἴτε τῇ ὑποδείξει, εἴτε τῇ καθοδηγήσει, εἴτε τῇ συνεργασίᾳ μετὰ ἱατροῦ αἰσθητικῆς εἰδικότητος.

4. Ἡ χρῆσις φαρμακευτικῶν σκευασμάτων προκαλούντων δερματικὴν βλάβην (ἀπαφλοῖωσιν κλπ.).

5. Ἡ χρῆσις συσκευῶν παραδικῶν καὶ γαλβανικῶν ρευμάτων ἐντάσεως μεγαλυτέρας τῶν 4 «MILLIAMPER».

6. Ἡ χρῆσις συσκευῶν ὑπεριῶδων ἀκτίνων ὑπερβαίνουσῶν τὴν ἰσχύν τῶν 350 WATTES.

7. Ἡ χρησιμοποίησις ἀκτίνων ROENTGEN.

8. Η χρήση συσκευών και οργάνων φυσιοθεραπείας, ως και συσκευής υπερύθρων ακτίνων, εφ' όσον ο αισθητικός δεν έχει ύποστη ειδικήν πρός τούτο εκπαίδευσιν κατά τὰ δι' ἀποράσεως τού Ὑπουργοῦ Κοινωνικῶν Ὑπηρεσιῶν ὁρισθόµενα.

9. Η χρήση διαφόρων χρωμάτων λαμπτήρων εἰς μηχανήματα ἀπορροφήσεως ἐπιδηµάτων καὶ ματκῶν, εφ' όσον ἐκπέμπουν ὑπεριώδεις ἐκτίνας.

Ἄρθρον 6.

Οἱ ὄροι καὶ αἱ προϋποθέσεις λειτουργίας ἐργαστηρίων αἰσθητικῆς, τὰ χρησιμοποιούµενα μηχανήματα καὶ αἱ ηλεκτρικαὶ συσκευαὶ πρὸς διατήρησιν εἰς καλαισθητὸν κατάστασιν καὶ ἐμφάνισιν τοῦ σώµατος, ὡς καὶ πᾶσα ἐν γένει λεπτοµέρεια ἀφορῶσα εἰς τὴν ἀσκήσιν τοῦ ἐπαγγέλµατος τοῦ αἰσθητικοῦ καθορίζονται δι' ἀποράσεως τοῦ Ὑπουργοῦ Κοινωνικῶν Ὑπηρεσιῶν, δημοσιευομένης διὰ τῆς Ἐφημερίδος τῆς Κυβερνήσεως.

Ἄρθρον 7.

1. Αἰσθητικὸς ἐνεργῶν ἐν ἐργαστηρίῳ, εἴτε ἐκτὸς αὐτοῦ, πράξεις ἄλλας πλὴν τῶν ἐν ἄρθρῳ 4 τοῦ παρόντος ἀναφεροµένων ἢ παραβαίνων τὰς ἐκάστοτε ἰσχυούσας διατάξεις περὶ ἱδισκευασµάτων, περὶ πωλήσεως τριχοβαφῶν καὶ λοιπῶν σκευασµάτων περιούχων δηλητηριώδεις οὐσίας, τιµωρεῖται κατὰ τὰς διατάξεις τοῦ ἄρθρου 458 τοῦ Ποινικοῦ Κώδικος, ἐὰν δὲν προβλέπεται βαρυτέρα ποινὴ ὑπὸ ἄλλης διατάξεως.

2. Αἰσθητικὸς παραβαίνων τὰς διατάξεις τοῦ παρόντος τιµωρεῖται, διὰ πράξεως τοῦ Ὑπουργοῦ Κοινωνικῶν Ὑπηρεσιῶν ἢ τοῦ οἰκείου Νοµάρχου προκειµένου περὶ τῶν ἐκτὸς τῆς περιφερείας τῆς Διοικήσεως Πρωτεύουσῆς Νοµῶν, διὰ προστίµου χιλίων µέχρι δέκα χιλιάδων δραχµῶν ἢ διὰ διακοπῆς τῆς λειτουργίας τοῦ ἐργαστηρίου ἀπὸ τριάκοντα ἡµερῶν µέχρι ἐνὸς ἔτους ἢ καὶ δι' ἀμφοτέρων τῶν ποινῶν τούτων, ἐν ὑποτροπῇ δὲ δι' ὀριστικῆς στέρησεως τοῦ δικαιώµατος ἀσκήσεως τοῦ ἐπαγγέλµατος τοῦ αἰσθητικοῦ. Αἱ κυρώσεις αὗται ἐπιβάλλονται μετ' ἐξέτασιν καὶ ἀκρόασιν τοῦ παρῆντος.

3. Οἰοσδήποτε καὶ καθ' οἰονδήποτε τρόπον ἀσκῶν τὸ ἐπάγγελµα τοῦ αἰσθητικοῦ, ἀνευ τῶν διὰ τοῦ παρόντος ἀπαιτούµενων τυπικῶν προσόντων, τιµωρεῖται κατὰ τὰς διατάξεις τοῦ ἄρθρου 458 τοῦ Ποινικοῦ Κώδικος, ἐκτὸς ἐὰν δι' ἑτέρας διατάξεως προβλέπεται διὰ τὴν πρᾶξιν βαρυτέρα ποινὴ.

4. Χορηγηθεῖσαι ἢ χορηγούμεναι ἀδείαι ἀσκήσεως ἐπαγγέλµατος αἰσθητικοῦ ἀνακαλοῦνται, ἐὰν ὁ αἰσθητικὸς κατεδικάσθῃ διὰ κακούργημα εἰς οἰονδήποτε ποινὴν ἢ διὰ πληµµέλημα ἐκ τῶν ἐν ἄρθροισι 336—353 Π.Κ. ἀναφεροµένων καὶ τοῦ Ν. 5539)1932, ὡς ἐτροποποιήθῃ μεταγενεστέρως διὰ τοῦ Ν.Δ. 3084)1954 «περὶ τιµωρίας τῶν παραβατῶν τῶν νόμων περὶ ναρκωτικῶν καὶ μεταχειρίσεως τῶν τοξικολογικῶν» ἢ ἀπώλεσε τὴν Ἑλληνικὴν Ἰθαγένειαν λόγῳ ἐθνικῆς ἀναξιοφύτου.

Ἄρθρον 8.

1. Οἱ ἔχοντες ἐν λειτουργίᾳ κατὰ τὴν δημοσίευσιν τοῦ παρόντος ἐργαστήρια αἰσθητικῆς, ὑποχρεοῦνται ὅπως ἐντὸς ἑξ ἡµερῶν ἀπὸ τῆς δημοσιεύσεως τοῦ παρόντος υποβάλουν αἰτήσιν διὰ τὴν χορήγησιν τῆς ἐν ἄρθρῳ 3 τοῦ παρόντος ἀδείας.

2. Ἐν περιπτώσει µὴ υποβολῆς τῆς ἐν παραγρ. 1 τοῦ παρόντος ἄρθρου αἰτήσεως, μετὰ πλήρων δικαιολογητικῶν, ἢ µὴ χορηγήσεως τῶν σχετικῶν ἀδειῶν ἐλλείψει νομίμων προϋποθέσεων ἐντὸς ἑξ ἡµερῶν ἀπὸ τῆς λήξεως τῆς προθεσμίας, διατάσσεται διὰ πράξεως τοῦ Ὑπουργοῦ Κοινωνικῶν Ὑπηρεσιῶν ἢ τοῦ οἰκείου Νοµάρχου ἢ διακοπὴ λειτουργίας αὐτῶν.

3. Δύνανται νὰ ἀσκήσουν τὸ ἐπάγγελµα τοῦ αἰσθητικοῦ κατόπιν ἀδείας τοῦ Ὑπουργοῦ Κοινωνικῶν Ὑπηρεσιῶν :

α. Οἱ µὴ κατέχοντες πτυχίον αἰσθητικοῦ ἀνεγνωρισμένης Σχολῆς, εφ' όσον οὗτοι εἶναι ἀπόφοιτοι Σχολῆς αἰσθητικῆς πρὸ τῆς 1ης Ἰανουαρίου 1960, ἤσκησαν δὲ καὶ ἀσχοῦν ἐκτοτε ἀνευ διακοπῆς τὸ ἐπάγγελµα τοῦ αἰσθητικοῦ, τοῦ γεγονότος τούτου βεβαιουομένου ὑπὸ τῆς οἰκείας Ἀστυνομικῆς Ἀρχῆς.

β. Οἱ ἀποφοιτήσαντες ἐκ µὴ ἀνεγνωρισμένων Σχολῶν τῆς ἡµεδαπῆς καὶ οἱ καθ' οἰονδήποτε τρόπον ἀσχοῦντες τὸ ἐπάγγελµα τοῦ αἰσθητικοῦ ἢ τοῦ «μακιγιέρ» ὑπὸ τὰς ἐν τῷ προ-

ηγουµένῳ ἐδαφίῳ α' προβλεποµένας προϋποθέσεις δι' ἀμφοτέρως τὰς περιπτώσεις.

Ἐν Ἀθήναις τῇ 26 Νοεμβρίου 1969

Ἐν Ὀνόματι τοῦ Βασιλέως

**Ο ΑΝΤΙΒΑΣΙΛΕΥΣ**  
**ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΖΩΪΤΑΚΗΣ**  
ΤΟ ΥΠΟΥΡΓΙΚΟΝ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΝ  
Ο ΠΡΩΘΥΠΟΥΡΓΟΣ

**Γ. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ**

Ο ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ Α'

**ΣΤΥΛ. ΠΑΤΤΑΚΟΣ**

Ο ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ Β'

**ΔΗΜ. ΠΑΤΙΑΝΗΣ**

ΤΑ ΜΕΛΗ

**ΝΙΚ. ΜΑΚΑΡΕΖΟΣ, ΑΔΑΜ. ΑΝΔΡΟΥΤΣΟΠΟΥΛΟΣ, ΛΟΥΚΑΣ ΠΑΤΡΑΣ, ΙΩΑΝ. ΑΓΑΘΑΓΓΕΛΟΥ, ΕΜΜΑΝ. ΦΘΕΝΑΚΗΣ, ΙΩΑΝ. ΧΟΛΕΒΑΣ, ΚΩΝΣΤ. ΚΥΠΡΑΙΟΣ, ΕΠΑΜ. ΤΣΕΛΛΟΣ, ΑΠΟΣΤ. ΒΟΓΙΑΤΖΗΣ, ΚΩΝΣΤ. ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ, ΠΑΝΑΓ. ΤΖΕΒΕΛΕΚΟΣ, ΓΕΩΡΓ. ΒΑΛΛΗΣ.**

Ἐθεωρήθη καὶ ἐτέθη ἡ μεγάλη τοῦ Κράτους σφραγίς.

Ἐν Ἀθήναις τῇ 27 Νοεμβρίου 1969

Ο ΕΠΙ ΤΗΣ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ ΥΠΟΥΡΓΟΣ

**ΗΛΙΑΣ Γ. ΚΥΡΙΑΚΟΠΟΥΛΟΣ**

**ΔΙΑΤΑΓΜΑΤΑ**

(4)

**Β. ΔΙΑΤΑΓΜΑ ΥΠ' ΑΡΙΘ. 774**

Περὶ τοῦ ὄρολογίου καὶ ἀναλυτικοῦ προγράµµατος τοῦ σχολικοῦ καὶ διδακτικοῦ ἔτους, τῶν ἐγγραφῶν, μετεγγραφῶν, τῆς φοιτήσεως, βαθμολογίας, τῶν ἐξετάσεων κλπ. τῶν παρὰ Παιδαγωγικαῖς Ἀκαδημαῖες Μονοετῶν Τμημάτων Ἐκπαιδεύσεως Νηπιαγωγῶν.

**ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ**  
**ΒΑΣΙΛΕΥΣ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ**

Ἐχοντες ὑπ' ὄψει: 1) Τὰς διατάξεις τῆς παραγρ. 6 τοῦ ἄρθρου 13 τοῦ ὑπ' ἀριθ. 129)1967 Α. Ν. (ΦΕΚ 163 τ. Α'), «περὶ ὀργανώσεως καὶ διοικήσεως τῆς Γενικῆς Ἐκπαιδεύσεως καὶ ἄλλων τινῶν διατάξεων», 2) τὴν ὑπ' ἀριθμὸν 836)1969 γνωμοδότησιν τοῦ Συμβουλίου τῆς Ἐπικρατείας, προτάσει τοῦ Ἡμετέρου ἐπὶ τῆς Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Ὀργανισμῶν Ὑπουργοῦ, στηριζομένη ἐπὶ τῆς ὑπ' ἀριθμὸν 56)15.1.1969 γνωμοδοτήσεως τοῦ Ἀνωτάτου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου, ἀπεφασίσασαμεν καὶ διατάσσομεν:

**ΚΕΦΑΛΑΙΟΝ ΠΡΩΤΟΝ**

Ὁρολόγιον Πρόγραμμα.

Ἄρθρον 1.

Καθορίζεται τὸ ὄρολόγιον καὶ ἀναλυτικὸν πρόγραμμα τῶν διδακτέων μαθημάτων εἰς τὰ παρὰ Παιδαγωγικαῖς Ἀκαδημαῖες λειτουργοῦντα Μονοετῆ Τμήματα Ἐκπαιδεύσεως Νηπιαγωγῶν, ὡς ἀκολουθῶς:

Ἄρθρον 2.

Μαθηµατα

Ὁροι διδασκαλίας

Ὁρολόγιον Πρόγραμμα.

ἐβδομαδιαίως

1) Γενικὴ Παιδαγωγικὴ καὶ θεωρία τῆς προσχολικῆς ἀγωγῆς	2
2) Γενικὴ Διδακτικὴ	2
3) Εἰδικὴ Διδακτικὴ	
4) Πρακτικαὶ Ἀσκήσεις	6
5) Ψυχολογία	4
6) Θερησκευτικὰ	1
7) Νεοελληνικὴ Λογοτεχνία	3
8) Στοιχεῖα Βιολογίας καὶ Γεωπονίας	1
9) Ὑγιεινὴ καὶ Οἰκιακὴ Οἰκονομία	3
10) Γυµναστικὴ	3
11) Μουσικὴ	3
12) Τεχνικὰ	3

Σύνολον

34

## "Αρθρον 3.

## Αναλυτικόν Πρόγραμμα.

(Διδακόμενα μαθήματα και διδασκτέα ὕλη αὐτῶν).

Α'. Γενική Παιδαγωγική και Θεωρία τῆς Προσχολικῆς ἀγωγῆς.

1. Ἡ Παιδαγωγική ὡς Ἐπιστήμη. Σχέσις αὐτῆς πρὸς τὰς ἄλλας Ἐπιστήμας. Μέθοδος τῆς Παιδαγωγικῆς Ἐπιστήμης.

2. Ἔννοια καὶ σκοπὸς τῆς ἀγωγῆς γενικῶς καὶ εἰδικώτερον τῆς ἀγωγῆς ἐν τῷ Νηπιαγωγείῳ.

3. Παράγοντες τῆς ἀγωγῆς, τὸ δυνατόν καὶ τὰ ὅρια αὐτῆς.

4. Στάδια ἀγωγῆς. Προσχολικόν, σχολικόν, ἐξωσχολικόν, μετασχολικόν.

5. Ἡ προσχολικὴ ἀγωγή: Τὸ Νηπιαγωγεῖον καὶ ὁ Παιδικὸς Σταθμὸς. Ἡ Νηπιαγωγὸς ὡς προσωπικότης. Ἡ Παιδαγωγικὴ ἀγάπη. Ἐξωτερικὴ καὶ ἐσωτερικὴ ὀργάνωσις τῆς ἐργασίας καὶ ζωῆς ἐν τῷ Νηπιαγωγείῳ.

6. Ὀδηγητικὴ: Διδασκαλία, ἐργασία, παιδιὰ, ἐλευθερία καὶ πειθαρχία. Ἀμοιβαὶ καὶ ποιναί. Ἄλλα κίνητρα. Τὸ παράδειγμα, ἡ προσταγή, ἡ ὑποβολή, ἡ ἐποπτεία, ἡ ἀσκήσις. Καλλιέργεια ἀρετῶν καὶ καταπολέμησις ἐλαττωμάτων.

7. Ἱστορία τοῦ Νηπιαγωγείου: Ἡ ἰδέα τοῦ Νηπιαγωγείου εἰς τὸν Πλάτωνα. Τὸ Φραιβελιανὸν σύστημα. Τὸ σύστημα τῆς Μοντεσσόρι. Ἀπόψεις τοῦ Κλαπαρέντ. Σύγχρονοι ἐξελιξίσις καὶ σύγχρονος ὀργάνωσις τῆς προσχολικῆς ἀγωγῆς.

8. Διοικήσις τοῦ Νηπιαγωγείου: Ἡ Νηπιαγωγὸς ἐν τῇ τάξει. Ἡ Νηπιαγωγὸς ὡς διευθύντρια τοῦ Νηπιαγωγείου. Συνεργασία Νηπιαγωγείου καὶ οἰκογενείας.

## Β'. Γενικὴ Διδακτικὴ.

1. Ἡ ἔννοια τῆς διδασκαλίας. Σκοπὸς τῆς διδασκαλίας γενικῶς καὶ εἰδικώτερον εἰς τὸ Νηπιαγωγεῖον. Κίνητρα μαθήσεως.

2. Ἐκλογή καὶ διάταξις τῆς ὕλης. Ἡ ἐνιαία διδασκαλία εἰς τὸ Νηπιαγωγεῖον. Κέντρα ἐνδιαφέροντος. Ἐλαστικὰ ἡμερήσια καὶ ἀναλυτικὰ προγράμματα τοῦ Νηπιαγωγείου.

3. Μέθοδος διδασκαλίας καὶ παράγοντες διαμορφώσεως αὐτῆς. (Τὸ νήπιον, τὸ ἀντικείμενον διδασκαλίας, τὰ διατιθέμενα μέσα, αἱ συνθήκαι λειτουργίας, ὁ χαρακτήρ τῆς περιοχῆς, ἡ Νηπιαγωγὸς).

4. Γενικαὶ μεθοδολογικαὶ ἀρχαί. Βιώσεως καὶ ἐμπειρίας, ἐποπτείας, αὐτενεργείας, ἐργασίας.

5. Μορφαὶ διδασκαλίας.

6. Πορεία διδασκαλίας.

7. Ἐποπτικὰ καὶ ἄλλα ἐπικουρικὰ μέσα τοῦ Νηπιαγωγείου καὶ χρῆσις αὐτῶν.

8. Τὸ Διδακτήριον καὶ αἱ ἐγκαταστάσεις τοῦ Νηπιαγωγείου. σκόπιμος ὀργάνωσις καὶ φιλόκαλος ἐμφάνισις αὐτοῦ.

## Γ'. Εἰδικὴ Διδακτικὴ.

1. Διδακτικὴ τῶν ὑπὸ τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τῶν Νηπιαγωγείων προβλεπομένων ἐνασχολήσεων καὶ ἐκδηλώσεων.

2. Ἡ ἐν τῷ Νηπιαγωγείῳ ἀγωγή τῶν νηπίων. ἤτοι:

α) Παρατηρήσεις καὶ ἀσκήσεις παρατηρητικότητος.

β) Ἀγωγή τῶν αἰσθήσεων.

γ) Γλωσσικὴ ἀγωγή καὶ ἰδιαίτερος τῶν ξενοφώνων.

δ) Μουσικὴ ἀγωγή, χρῆσις κρουστικῶν ὀργάνων, παιδικὴ ὀρχήστρα.

ε) Ἀγωγή τῆς φαντασίας.

στ) Ἡθικὴ καὶ Ἐθνικοθρησκευτικὴ ἀγωγή.

ζ) Κοινωνικὴ ἀγωγή.

η) Τὸ παίγνιον, ἀτομικὰ καὶ ὁμαδικὰ παίγνια, παιδαγωγικὰ παίγνια, ἐλεύθερα παίγνια. Παίγνια ὀπτικά, ἀκουστικά καὶ κινητικά, ἀγωνιστικά, μιμητικά, οἰκοκυρικά, παίγνια κύκλου. Ἐπαγγελματικὰ παίγνια, ἀναπαραστάσεις σκηνῶν ἐκ τῶν διηγημάτων, τῶν παραμυθίων κλπ. Παίγνια σχηματισμοῦ στοιχειωδῶς τῶν ἐννοιῶν τοῦ χώρου καὶ τοῦ χρόνου κλπ.

θ) Εἰσαγωγή τοῦ νηπίου εἰς τὴν ἀρίθμησην, γραφὴν καὶ ἀνάγνωσιν, διὰ τῶν καταλλήλων ἐρεθισμῶν εἰς τὸ περιβάλλον καὶ ὀργάνωσιν σχετικῶν παιγνίων.

ι) Ψυχαγωγία τοῦ νηπίου. Μέσα ψυχαγωγίας τοῦ νηπίου. (Παραμῦθι, κινηματογράφος, παιδικὸν θέατρον, κουκλοθέατρον, παίγνια).

## Δ'. Πρακτικαὶ Ἀσκήσεις.

1. Αἱ σπουδαστρὶαι παρακολουθοῦν τὴν ἐργασίαν τοῦ Προτύπου Νηπιαγωγείου, ὡς καὶ ἄλλων Νηπιαγωγείων, κατόπιν συνηνοήσεως τοῦ Διευθυντοῦ μετὰ τοῦ οἰκείου Ἐπιθεωρητοῦ.

2. Ἡ παρακολούθησις δύναται νὰ συνεχισθῇ ἐπὶ δύο καὶ τρεῖς ἐν συνεχείᾳ ὥρας τὴν αὐτὴν ἡμέραν, μέχρις ὀλοκληρώσεως τοῦ ἡμερησίου προγράμματος.

3. Ἀπαξ κατὰ δεκαπενθήμερον δεόν νὰ λαμβάνη χώραν ὑποδειγματικὴ διδασκαλία ὑπὸ τοῦ Διευθυντοῦ ἢ τοῦ Προσωπικοῦ τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας, ἢ τοῦ Προσωπικοῦ τοῦ Προτύπου Νηπιαγωγείου ἢ κατὰ τὸ τελευταῖον τρίμηνον, ὑπὸ σπουδαστρίας.

Τῆς ὑποδειγματικῆς διδασκαλίας νὰ ἐπακολουθῇ κριτικὴ καὶ συζήτησις, ἐν εἴδει φροντιστηρίου.

## Ε'. Ψυχολογία.

I. Ἐξελικτικὴ Ψυχολογία (2 ὥραι διδασκαλίας ἐβδομηδαιώς).

1. Ἡ Ἐπιστήμη τῆς Ψυχολογίας: Ἀντικείμενον, ἱστορικὴ ἐξέλιξις, σχέσις μετὰ λοιπὰς ἐπιστήμας, κλάδοι, μέθοδοι ψυχολογίας.

2. Τὸ φυσιολογικὸν ὑπόβαθρον τοῦ ψυχικοῦ βίου: Τὸ νευρικὸν σύστημα. Αἱ ἔσω ἐκκρίσεις.

3. Παράγοντες καὶ στάδια ψυχολογικῆς ἐξελίξεως τοῦ ἀνθρώπου: Κληρονομικότης, περιβάλλον κλπ.

4. Ἐξέλιξις τῶν ἐπὶ μέρος ἀπόψεων (στοιχείων) τοῦ ψυχικοῦ βίου τοῦ παιδός:

α) Αἰσθησιοκινητικὴ καὶ νοητικὴ ἐξέλιξις. Ἡ ἀνάπτυξις τῶν αἰσθήσεων καὶ τῶν κινήσεων. Αἱ κινήσεις τῆς χειρός. Τὸ βάδισμα. Τὰ πρῶτα νοητικὰ σχήματα. Ἡ ἐξέλιξις τῶν εἰδικῶν κινητικῶν δεξιοτήτων. Ἡ ἐξέλιξις τῆς ἀντιλήψεως. Σχηματισμὸς ἐννοιῶν (χώρου, χρόνου, μορφῆς, ἀριθμοῦ). Ἡ ἔννοια τοῦ ἐγῶ. Ἡ ἐξέλιξις τῆς σκέψεως.

β) Γλωσσικὴ ἐξέλιξις: Στάδια γλωσσικῆς ἐξελίξεως καὶ παράγοντες αὐτῆς. Γλωσσικαὶ δυσκολίαι. Ἐξέλιξις ἀναγνωστικῆς ἰκανότητος καὶ γραπτῆς ἐκφράσεως.

γ) Ἐξέλιξις τῆς δημιουργικῆς δραστηριότητος: Ἡ ἀνάγκη τῆς ἐκφράσεως καὶ ὁ ρόλος τῆς δημιουργικῆς φαντασίας. Αἱ μορφαὶ τῆς δημιουργικῆς ἐκφράσεως καὶ ἡ ἐξέλιξις αὐτῆς. (Προφορικὸς καὶ γραπτὸς λόγος, ἰσχυρογράφημα, σχέδιον, κατασκευαί, μουσικὴ, χορὸς, παίγνιδι, μιμικὴ, θέατρον).

δ) Ἐξέλιξις καὶ μέτρησις τῆς νοημοσύνης: Ἡ φύσις τῆς νοημοσύνης καὶ οἱ παράγοντες τῆς ἐξελίξεώς της. Στάδια ἐξελίξεως. Μέτρησις τῆς νοημοσύνης. Νήπια κανονικῆς, ἀνωτέρας καὶ κατωτέρας νοημοσύνης.

ε) Συναισθηματικὴ ἐξέλιξις: Τὸ φυσιολογικὸν ὑπόβαθρον τοῦ συναισθηματικοῦ βίου τοῦ παιδός. Πορεία καὶ παράγοντες ἐξελίξεως αὐτοῦ. Ἀνάπτυξις τῶν κυριωτέρων παιδικῶν συναισθημάτων (φόβου, θυμοῦ καὶ ἐπιθετικότητος, ζήλοτυπίας, ἀνησυχίας, ἀγωνίας καὶ ἀνασφαλείας, στοργῆς, ἀγάπης, χαρᾶς).

Ἡ ἀνάπτυξις τῶν ἀνωτέρων συναισθημάτων, τῶν διαδέσεων, τῶν διαφερόντων.

στ) Ἐξέλιξις ἀνωτέρων συναισθημάτων (ἀξιών): Θρησκευτικῶν, ἠθικῶν, κοινωνικῶν, καλίσθητικῶν, καὶ

ζ) Χαρακτήρ καὶ βούλησις: Ἔννοια, στάδια καὶ παράγοντες ἀναπτύξεως καὶ διαμορφώσεως τούτων.

5. Συνθετικὴ ἀποψις τῆς προσωπικότητος τοῦ παιδός εἰς τὴν ἐξέλιξίν της:

α) Ἡ ἔννοια τῆς προσωπικότητος. Διάρκισις ταύτης ἀπὸ τῶν ἐννοιῶν τῆς ἀτομικότητος, τῆς ἰδιοσυγκρασίας καὶ τοῦ χαρακτήρος.

β) Αι κυριώτεροι θεωρίαι περί προσωπικότητας.

γ) Τα κύρια γνωρίσματα τής προσωπικότητας εἰς τὰ διάφορα στάδια τής εξέλιξώς τής καὶ εἰδικώτερον κατὰ τὴν νηπιακὴν ἡλικίαν. Τὰ συνθέστερα ψυχολογικὰ προβλήματα εἰς ἕκαστον στάδιον καὶ οἱ γενεσιουργοὶ παράγοντες αὐτῶν.

II. Ψυχολογία τής προσαρμογῆς τοῦ παιδὸς κατὰ τὴν προσχολικὴν ἡλικίαν. (2 ὥραι διδασκαλίας ἑβδομαδιαίως).

1. Ἐννοια τής ψυχολογικῆς προσαρμογῆς.

2. Κίνητρα κατὰ τὴν προσαρμογὴν: Ἀνάγκαι φυσιολογικαί, ψυχικαί, οικονομικαί, κοινωνικαί.

3. Ἐμπόδια ἰκανοποιήσεως ἀναγκῶν. Ἀπογοήτευσις. Ψυχικαὶ συγκρούσεις καὶ εἶδη αὐτῶν. Ψυχικὴ ἔντασις.

4. Κριτήρια ψυχικῆς ὑγείας τοῦ νηπίου. Ἡ προσαρμογὴ τοῦ νηπίου εἰς τὴν οἰκογένειαν, εἰς τὴν ὁμάδα, εἰς τὸ Νηπιαγωγεῖον. Μηχανισμοὶ προσαρμογῆς. Μέσα διὰ τὴν πρῶθην τής κοινωνικῆς προσαρμογῆς. Ἐκλογή καὶ ὀργάνωσις τῶν ἐνασχολήσεων τοῦ νηπίου πρὸς τὸν σκοπὸν τής ὁμαλῆς κοινωνικῆς προσαρμογῆς του. Ἡ συμβολὴ ἰδιαίτερος τοῦ παιγνίου εἰς τὴν ἀνάπτυξιν τής κοινωνικότητος καὶ εἰς τὴν προσαρμογὴν τοῦ νηπίου εἰς τὴν ὁμαδικὴν ζωὴν. Ἀντιδράσεις πρὸς προσαρμογὴν γενικῶς. Ἀντιδράσεις κατὰ τὴν εἴσοδον τοῦ νηπίου εἰς τὸ Νηπιαγωγεῖον. Ὁ σχηματισμὸς τῶν πρώτων ὁμάδων.

5. Τὰ σπουδαιότερα συμπτώματα δυσπροσαρμοστικῆς: Δειλία, ἀγωνία, φοβία, τάσις πρὸς μόνωσιν, μελαγχολία, ὄνειροπλήγμη, νευρικότης, ὑπερϋποσθησις, τίξις, ἀπειθαρχία, ἐχθρότης πρὸς τὸ περιβάλλον, ἐπιθετικότης, ἀρνησις λήψεως φαγητοῦ, ταραχαὶ ὕπνου, ἐνούρησις, ψευδομανία, κλεπτομανία, γλωσσικαὶ διαταραχαί, παιδικὴ ἐγκληματικότης, νευρώσεις καὶ ψυχώσεις, ἀριστεροχειρία.

6. Παράγοντες δυσπροσαρμοστικῆς: α) Ἐγγενεῖς, β) ἐξωγενεῖς (δυσμενεῖς συνθήκαι καὶ ἐπιδράσεις τοῦ οἰκογενειακοῦ, σχολικοῦ καὶ κοινωνικοῦ περιβάλλοντος). Ἡ ἐν ἀλληλεξαρτήσει ἐπίδρασις τῶν παραγόντων καὶ ὁ ρόλος τοῦ Ἐγῶ.

7. Ὄργανωσις ψυχικῆς ὑγιεινῆς: Πρόληψις δυσπροσαρμοστικῆς, κατάλληλος ὀργάνωσις τής ἐργασίας καὶ ζωῆς ἐν τῷ Νηπιαγωγείῳ. Κατάρτισις ἀτομικοῦ δελτίου καὶ φακέλλου. Ἐνημερωτικῶς καὶ ἐν συντομίᾳ τὰ περὶ ψυχοτεχνικῶν διαγνωστικῶν καὶ ψυχοθεραπευτικῶν μεθόδων.

ΣΤ'. Ὁρησκευτικά.

1. Πολλοὶ προσεχαι κατάλληλοι διὰ νήπια. Ἐσκῆσις εἰς τὴν σύνθεσιν τοιοῦτων μικρῶν προσεχῶν.

2. Περικοπαὶ ἐκ τής Ἀγίας Γραφῆς καὶ τῶν Πατερικῶν κειμένων, ἀνασφαιρῆναι εἰς τὸ παιδί.

Z'. Νεοελληνικὴ γλῶσσα καὶ λογοτεχνία (Ὁραὶ τρεῖς ἑβδομαδιαίως).

1. Γλωσσικὴ διδασκαλία: Ἀγωγή τοῦ λόγου, Ἑλληνικὴ γλωσσολογία.

2. Συνοπτικὴ ἐπισκόπησις τής νεοελληνικῆς Γραμματείας. (1 ὥρα ἑβδομαδιαίως).

α) Ἡ πρὸ τής Ἀλώσεως λογία ποιήσις.

β) Ἡ ποιήσις καὶ ἡ πεζογραφία μετὰ τὴν Ἀλωσιν.

γ) Δημοτικὸν τραγούδι.

δ) Λογοτεχνία Κύπρου καὶ Κρήτης.

ε) Προσολομικαὶ Ποιηταί.

στ) Σολωμός, Κάλυος, Παλαμάς, Βαλαωρίτης.

ζ) Ρομαντικὴ Σχολή. Φαναριῶται.

η) Οἱ πρώτοι πεζογράφοι.

θ) Σύγχρονος λογοτεχνία. Νεοελληνικὴ μετρική.

3. Ἐπιλογή κειμένων ἀπὸ τὰς παραδόσεις, τοὺς θρύλους, τὰ παραμύθια καὶ τὰ τραγούδια τοῦ Ἑλληνικοῦ Λαοῦ. (2 ὥραι ἑβδομαδιαίως).

α) Παιδικὴ πεζογραφία καὶ ποιήσις.

β) Παιδικὸν θέατρον.

γ) Μεταφράσεις παιδικῶν ἀναγνωσμάτων ἐκ τής ξένης γραμματείας.

δ) Ἀφθονία ποιημάτων, παραμυθιῶν, αἰνιγμάτων καὶ ἰστορικῶν καταλλήλων διὰ νήπια.

ε) Ἐσκῆσις εἰς τὴν σύνθεσιν διηγημάτων, μύθων, ἀπλῶν διαλόγων, κουκλοθεάτρον κλπ.).

Η'. Στοιχεῖα Βιολογίας καὶ Γεωπονίας.

I. Βιολογία (Τὸ πρῶτον τρίμηνον).

1. Διακριτικὰ γνωρίσματα ὀργανικῶν καὶ ἀνοργάνων σωμάτων.

2. Πολλαπλασιασμὸς κυττάρων. Πολλαπλασιασμὸς ὀργανισμῶν.

3. Βιολογικὴ προσαρμογή.

4. Κληρονομικότης: Νόμοι κληρονομικότητος, γαμέται, χρωμοσώματα, γονίδια, κληρονομικαί, ἐπιγενεῖς καὶ ἐπικτητοὶ ιδιότητες.

5. Γενετικὴ καὶ εὐγονική.

II. Γεωπονία (Τὰ δύο τελευταῖα τρίμηνα).

1. Σχολικὸς κήπος: Σημασία αὐτοῦ, ἔδαφος, ὀργάνωσις. Περιφραξις, ἐργαλεῖα καὶ μηχαναί, καθαρισμὸς τοῦ ἐδάφους, δόρθωσις, λίπανσις, βωλοσκόπησις, ἰσοπέδωσις, διαίρεισις εἰς τμήματα διὰ καλλιέργειαν καλλωπιστικῶν, κηπευτικῶν, ἀγροστωδῶν φυτῶν καὶ καρποφόρων δένδρων. Καλλιτεχνικὴ διαρρύθμισις τοῦ ἀνθῶνος μετὰ διαδρόμους, γραμμάς, χλωροτάπητας, διαρρύθμισις μετὰ διαδρόμους, αὐλακας, ἀναχώματα καὶ πρασιάς τοῦ λαχανοκήπου.

Ἐγκατάστασις κινήτων, ψυχρῶν, θερμῶν καὶ ὑαλοφράκτων σπορειῶν καὶ φυτορειῶν.

Κατασκευὴ προτύπου κονικλῶνος, περιστερῶνος, ὀρνιθῶνος.

2. Καλλιέργεια φυτῶν:

α) Καλλωπιστικῶν. Φύτευσις φυτῶν διαχωριστικῶν γραμμῶν (πυξαρίου, λεβαντίνης, λιγούστρου), φυτῶν ἀνθῶνος (διάνθου, κυκλαμίνου, ἀνεμώνης, πελαργονίου, χρυσαυθῆμου, τολύπης, ναρκίσσου, ὑακίνθου, τριανταφυλλῆς) καὶ φυτῶν χλόης (γκάζον, λειπίας, ἀχιλλεῖου), εἰς τὸν ἀνθόκηπον καὶ εἰς γλάστρας, μέγεθος γλαστρῶν, φυτοχώματα.

Ἐμβολιασμοί, περιποίησης τῶν φυτῶν (πότισμα, σκάλισμα, βοτάνισμα, μεταφύτευσις, κλάδευμα, στύλωμα καὶ καταπολέμησις ἀσθενειῶν).

β) Κηπευτικῶν: Φύτευσις φασιόλου, κολοκύνθης, γεωμήλου, κρομού. Πρώτος καλλιέργεια τομάτας καὶ σικυῦ.

γ) Ἀγροστωδῶν. Τρόπου σπορᾶς σίτου καὶ

δ) Δένδρων. Διάνοξις λάκκων. Ἐπιλογή καὶ φύτευσις δενδρυλλίων.

3. Ζωοτεχνία. Οἰκόσιτος καὶ ἐλευθέρη κτηνοτροφία. Βελτίωσις φυλῶν ζῴων. Ἐκτροφή κονικλίων, περιστερῶν καὶ ὀρνιθῶν. Ὑγιεινὴ αὐτῶν.

4. Ἰχθυοτροφεία: Τεχνητὸς πολλαπλασιασμὸς τῶν ἰχθύων. Διατροφή καὶ ἀλγεία τῶν ἰχθύων γλυκέων ὑδάτων. Ἐνυδρεῖον.

Ἡ διδασκαλία τοῦ ὡς ἄνω προγράμματος δύναται νὰ περιορισθῇ ἀναλόγως τοῦ διαθέσιμου χρόνου εἰς τὰ σπουδαιότερα θέματα αὐτοῦ.

Θ'. Ὑγιεινὴ καὶ Οἰκιακὴ Οἰκονομία.

I. Ὑγιεινὴ (2 ὥραι ἑβδομαδιαίως).

1. Βρεφολογία.

α) Φυσιολογία τεκνογονίας. Ὄσθητικὸς κύκλος, ἔμμηνος ρύσις, ἐνδοκρινικὸς μηχανισμὸς, συμμετέχων εἰς τὴν λειτουργίαν τής ἀναπαραγωγῆς.

β) Γενικὴ ὑγιεινὴ ἐγκύου γυναικός: Διατροφή, ὑγιεινὴ διαίτησις, παρακολούθησις ὑπὸ ἰατροῦ.

γ) Ἐπιπλοκαὶ κυτήσεως: Ἐμμητοί, ἐκλαμψία, ἀναιμία, ἀπασθέτωσις κλπ., φάρμακα ἐπιβλαβῆ ἐπηρεάζοντα τὴν ἀρτιότητα τοῦ ἐμβρύου κλπ.

δ) Τοκετός, στάδια.

ε) Ἐπιπλοκαὶ τοκετοῦ, συνοδευόμεναι μετὰ ἀνωμαλίαις καὶ ἀναπηρίας τοῦ βρέφους: Ἐγκεφαλικαὶ αἱμορραγίαι, ἐγκεφαλικὴ νέκρωσις λόγω ἀσφυξίας, σπαστικὰ παιδιὰ κλπ.

στ) Αὔξησις καὶ ὀρίμανσις ὀργάνων καὶ λειτουργιῶν εἰς τὸ βρέφος καὶ τὸ παιδί. Πορεία θάρους, πορεία ἀναστήματος, διάμετρος κεφαλῆς, ὀρίμανσις τῶν νευρικῶν λειτουργιῶν (αἰσθητικῶν, κινήτικῶν, ἀντανταλαστικῶν), ὀρίμανσις αἰσθητικῶν ὀργάνων καὶ λειτουργιῶν (ὄρασεως, ἀκοῆς, γεύ-

σεως, ἀρχῆς ἐν τῷ βάρει αἰσθητικότητος), ὀδοντοφυΐα, λειτουργία τῆς ὀμιλίας, σκελετός).

ζ) Ὑγιεινὴ τοῦ βρέφους (γενικῶς) : Διατροφή (φυσική, τεχνητή, μικτή), καθαριότης, προληπτικὰ ἐμβόλια.

η) Κυριώτερα νοσήματα καὶ διαταραχαὶ τῆς υγείας τοῦ βρέφους: Νοσήματα τοῦ πεπτικοῦ συστήματος ἐκ κακῆς διατροφῆς, λοιμώδη νοσήματα κλπ.

2. Συγγενεῖς καὶ κληρονομικαὶ παθήσεις, ἐπηρεάζουσαι τὴν σωματικὴν καὶ πνευματικὴν ἀνάπτυξιν τοῦ παιδὸς γενικῶς.

Καρδιοπάθειαι, νοσήματα αἵματος, αἰμοφιλία, ἐνδοκρινικαὶ ἀνωμαλίαι, ὡς π.χ. κρετινισμός, ὑπογεννητισμός, νοσήματα τοῦ νευρικοῦ συστήματος, μογγολισμός, ἐπιληψία, ὀρθοπαϊδικαὶ παθήσεις, ὡς π.χ. συγγενὲς ἐξάρθρημα.

3. Στάδια ἀναπτύξεως μετὰ τὴν βρεφικὴν ἡλικίαν καὶ μέχρι τῆς σχολικῆς τοιαύτης.

Σωματικὴ ἀνάπτυξις (ὕψος, βάρος). Πνευματικαὶ λειτουργίαι, ὀμιλία, Ψυχικαὶ λειτουργίαι.

4. Αἱ κυριώτεραι ἀναπηρίαὶ σωματικῆς καὶ πνευματικῆς ὀριμάνσεως, αἱ ἐπηρεάζουσαι τὰς φυσιολογικὰς ἐκδηλώσεις τοῦ παιδὸς.

Ἀνωμαλίαι ὀμιλίας. Ἀναπηρίαὶ καθαρῶς σωματικαὶ (παρὰλύσεις, ἀκρωτηριασμοί, κυφωσκωλιώσεις, λαγόχειλος, λυκόστομα). Διαταραχαὶ τῶν αἰσθητηρίων ὀργάνων. Στραβισμοί, μυωπία, ὑπερμυωπία, βαρυκοΐα, ἀριστεροχειρία.

5. Διαταραχαὶ σχετιζόμεναι μετὰ τὴν ὑγιεινὴν τοῦ νηπιαγωγείου καὶ τὴν ὑγιεινὴν τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ.

Γενικοὶ κανόνες ὑγιεινῆς σχολείων καὶ εἰδικώτερον τῶν νηπιαγωγείων. Ἡ ἀξία τῆς σωματικῆς καὶ ψυχικῆς υγείας τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ διὰ τὴν ἀγωγήν τῶν παιδιῶν.

6. Ἀτυχήματα νηπιακῆς ἡλικίας. Πρόληψις καὶ πρώται βοήθειαι. Τραύματα, ἐγκαύματα, δηλητηριάσεις, κατάγματα, διαστρέμματα, αἰμορραγία, ἠλεκτροπληξία, τεχνητὴ ἀναπνοή, ἐπιδείξεις ἐπιδέσεως τραυμάτων, τεχνητῆς ἀναπνοῆς καὶ ἐπιστάσεως αἰμορραγιῶν. Μέτρα προφυλάξεως ἀπὸ τῶν λοιμωδῶν νόσων.

7. Ὑγιεινὴ τοῦ περιβάλλοντος Μέριμνα τοῦ Κράτους διὰ τὴν Δημοσίαν Ὑγιεινὴν.

8. Ἀτομικὴ Ὑγιεινὴ.

II. Οἰκτικὴ Οἰκονομία (1 ὄρα ἐβδομαδιαίως).

1. Διατροφή.

Φυσιολογία τῆς θρέψεως. Τροφαὶ καὶ ἀνάγκαι τοῦ ὀργανισμοῦ. Φυσιολογικὰ στοιχεῖα. Πέψις, ἀπορρόφησης, μεταβολισμὸς τροφῶν.

Ἡ διατροφή τοῦ παιδιοῦ 2—6 ἐτῶν. Ἐκλογή τροφῶν. Παιδικὰ τροφαί. Διαιτολογία. Ὑγιεινὴ παρασκευῆ, Σερβίρισμα. Ὁραὶ γευμάτων. Ἀρνητικὸν φαγητόν. Γεύματα μετὰ τὴν οἰκογένειαν. Γεύματα εἰς τὸ Νηπιαγωγεῖον ἢ τὸν Παιδικὸν Σταθμόν. Ὑγιεινὰ συνήθειαι διατροφῆς τῆς ἡλικίας αὐτῆς. Δίαιτα εἰδικῶν περιπτώσεων (ὑποσιτισμός, ὑπερσιτισμός, ἀδενόπαθεια). Ἀπλὰ ἐντερικὰ λοιμώξεις.

2. Κατοικία.

Ἡ κατοικία τῆς ἐποχρῆς μας: Εἶδη καὶ ἐκλογή κατοικίας, προσανατολισμός, ἐσωτερικὴ διάταξις χώρου, ὑγιεινὴ κατοικία, αἰσθητικὴ, ἐξοπλισμός, διακόσμις, συντήρησις, καθαριότης. Τὸ δωμάτιον τοῦ παιδιοῦ: Τοῖχοι, δάπεδα, ἐπιπλα, χρώματα, ὕλη.

Ο Παιδικὸς Σταθμός καὶ τὸ Νηπιαγωγεῖον: Αἰσθητικὴ διακόσμησις, καθαριότης, συντήρησις.

Πρόληψις ἀτυχημάτων εἰς τὸ σπίτι καὶ εἰς τὸ Νηπιαγωγεῖον.

Ἀτομικὴ καθαριότης καὶ καλὴ συμπεριφορὰ τοῦ παιδιοῦ τῆς προσχολικῆς ἡλικίας εἰς τὸ σπίτι, εἰς τὸ Νηπιαγωγεῖον καὶ εἰς τὰ κοινωνικὰ συναστρώματα τοῦ γενικῶς.

3. Ἐνδυμασία.

Ἡ ἐνδυμασία τοῦ παιδιοῦ γενικῶς. Ἐνδύματα διὰ ἐρέφην καὶ νήπια εἰδικώτερον. Εἶδη ὑφασμάτων καὶ ἰδιότητες αὐτῶν. Ὑγιεινὴ τῆς ἐνδυμασίας. Καθαρισμός, συντήρησις.

I. Γυμναστική.

1. Δραστηριότητες σωματικῆς ἀγωγῆς, ἐκ τῶν περιεχομένων εἰς τὰ ἀναλυτικὰ προγράμματα τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν.

2. Θεωρητικὴ διδασκαλία περὶ παιγνιδιοῦ καὶ κινήσεως. Θεωρία τῆς ρυθμικῆς ἀγωγῆς τοῦ νηπίου κατὰ τὰ συστήματα DALCROZE καὶ ORFF.

3. Διδασκαλία ἀφρόνων παιγνίων, ρυθμικῶν τοιοῦτων, ὁμαδικῶν καὶ ἀτομικῶν ἀθλοπαιδιῶν καὶ ἄλλων δραστηριοτήτων φυσικῆς ἀγωγῆς, καταλλήλων διὰ νήπια.

IA'. Μουσική.

1. Ἐν ἐκ τῶν τριῶν ὀργάνων (ἀκορντεόν, μανδολίνον καὶ παιδικὸν αὐλοῦ) κατὰ προτίμησιν παιδικῶν αὐλῶν.

2. Πατριωτικὰ ἄσματα, ἐμβατήρια, θρησκευτικοὶ ὕμνοι κλπ.

3. Ἀφρόνα ἄσματα, κατάλληλα διὰ τὰ τονικά ὄρια τῆς φωνῆς τῶν νηπίων, κατανοητὰ καὶ ἀναφερόμενα εἰς πρόσωπα, ἀνθρωπίνης ἀσχολίας, ζῶα, φυτὰ καὶ λοιπὰ ἀντικείμενα.

4. Ἀσκήσεις εἰς τὴν σύνθεσιν μικρῶν παιδικῶν ἄσμάτων.

IB'. Τεχνικά.

1. Ἴγνογραφία.

α) Ἐλευθέρᾳ Ἴγνογράφει ἢ ἐλεύθερον σχέδιον. Μέσα καὶ ὕλικά (μολύβια, χρωματιστὰ κραγιόνια ἢ ξυλομπογιές, χρώματα — νερομπογιές, δακτυλομπογιές).

Θέματα τῆς ἐκλογῆς τῶν σπουδαστριῶν (ὄρατὰ, ἀπὸ μνήμης, φανταστικά). Θὰ ἀντλῶνται ὁμοῦ ἀπὸ τὸ πολὺ γνωστὸν περιβάλλον (οἰκίαν, αὐλήν, σχολεῖον, συνοικίαν). Ἐπίσης ἐντυπώσεις ἀπὸ παραμύθια.

β) Διακοσμητικὸν Σχέδιον.

Διακοσμητικὰ ταινία μετὰ φύλλα, μετὰ ἄνθη, μετὰ καρπούς, μετὰ ζῶα.

2. Στοιχειώδεις Χειροτεχνικαὶ Ἔργασια.

Παιγνιώδεις ἀσχολίαι εἰς τὸ ἔδαφος, ὡς διακοσμητικὰ ἔργασια μετὰ χαλίαια, μετὰ ξυλαράκια, μετὰ ἀχιβάδες, μετὰ ὄσπρια, μετὰ κουμπιά κλπ. Παιγνιώδεις ἀσχολίαι εἰς τὴν ἄμμον μετὰ ἐλεύθερα σχήματα. Κατασκευαὶ μετὰ καρπούς, κουκουνάρια, ἄνθη, φύλλα κλπ. Ἔργασια μετὰ μαλλί, θάμβακα, ὑφαντὰ κ.λπ.

3. Χαρτοτεχνία.

Χαρτοκολλητικὴ. Χαρτοζωγραφικὴ, χαρτοδιπλωτικὴ, χαρτοκοπτικὴ, χαρτορραπτικὴ, χαρτοφωφαντικὴ.

Κατασκευαὶ ἐκ χαρτονίου (σπιτάκια, γεωμετρικὰ σώματα, ἀνθρωπάκια, ζῶα, καπελάκια, ἔπιπλα, ἀνεμόμυλοι, χαρταετοί, γυρλάνται διὰ τὴν αἴθουσαν, κλπ.). Πλαστικὴ, πήλος: Τρόπος παρασκευῆς, πηλοπλαστικὴ. Ἄλλα πλαστικά μέσα.

Ξυλοτεχνία. (Ἀπλὰ παιγνίδια ἐκ ξύλου ἢ φελλοῦ).

Κοῦκλα: κουκλοθεάτρου. Κατασκευὴ ἐποπτικῶν μέσων Νηπιαγωγείου καὶ κουκλῶν Κουκλοθεάτρου. Κατασκευαὶ παιγνιδίων.

## ΚΕΦΑΛΑΙΟΝ ΔΕΥΤΕΡΟΝ

Κανονισμὸς λειτουργίας Μονοετῶν τμημάτων

Ἐκπαιδευτικῶν Νηπιαγωγῶν.

Ἄρθρον 4.

1. Τὸ σχολικὸν καὶ διδακτικὸν ἔτος τῶν Μονοετῶν Τμημάτων Ἐκπαιδευτικῶν Νηπιαγωγῶν, συμπίπτει μετὰ τὸ τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν.

2. Ἡ ἐγγράφη τῶν σπουδαστριῶν τῶν ἀνωτέρω Τμημάτων, γίνεται κατὰ τὸ χρονικὸν διάστημα, τὸ ἐκάστοτε ὀριζόμενον διὰ τοὺς πρωτοεῖς σπουδαστὰς τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν.

3. Ἡ διδασκαλία τῶν μαθημάτων ἀρχεται συγχρόνως μετὰ τὴν διδασκαλίαν τῶν μαθημάτων τῶν πρωτοετῶν σπουδαστῶν τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν καὶ λήγει τὴν 15 Ἰουνίου.

Ἄρθρον 5.

1. Ἡ διάρκεια τῶν μαθημάτων διαίρεται εἰς δύο περιόδους, ἐξ ὧν ἡ πρώτη λήγει τὴν 15 Φεβρουαρίου καὶ ἡ δευτέρα τὴν 15 Ἰουνίου.

2. Εἰς τὸ τέλος ἐκάστης περιόδου αἱ σπουδαστριάρι ὑποβάλλονται εἰς γραπτὴν ἐξέτασιν (ἐξουμῆνον) ἐπὶ τῆς διδασκαλίας ὅλης κατὰ τὸ ἐξάμηνον, ὡς κατωτέρω εἰδικώτερον ὀρίζεται.

3. Σπουδαστριάρι ἕνεκα νόσου ἢ ἄλλου ἀνυπερβλήτου κωλύματος ἀπουσίασσαι ἀπὸ τινος γραπτῆς δοκιμασίας, καλοῦνται ὑπὸ τοῦ Διευθυντοῦ τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας εἰς

δοκιμασίαν κατ' άλλην ημέραν και ὥραν, ἀν δικαιολογήσωσιν ἐπαρκῶς τὴν ἀπουσίαν αὐτῶν, δοκιμάζονται δὲ ἐπὶ θεμάτων διαφόρων ἐκείνων, εἰς τὰ ὁποῖα ἐδοκιμάσθησαν αἱ σπουδαστριά τῶν. Ἐὰν και πάλιν ἀπουσιάσῃσι βαθμολογῶνται διὰ τοῦ βαθμοῦ κακῶς (0).

#### Ἄρθρον 6.

1. Ἡ φοίτησις τῶν σπουδαστριῶν εἶναι τακτική, ἐὰν καθ' ἕλον τὸ διδακτικὸν ἔτος δὲν ἀπουδίασαν πλέον τῶν ἑκατὸν (100) διδακτικῶν ὥρῶν ἐν τῷ συνόλῳ.

Ἐπίσης θεωρεῖται ὡς τακτική ἡ φοίτησις, ἐὰν αἱ ἀπουσίαι δὲν υπερβαίνουσι τὰς ἑκατὸν πενήντα (150), ἐφ' ὅσον τὰ δύο τρίτα (2/3) τούτων ὀφείλονται εἰς ἀσθένειαν, πιστοποιουμένην ὑπὸ τοῦ διδάσκοντος Σχολιάστρου εἰς τὴν Παιδαγωγικὴν Ἀκαδημίαν και ἐν ἐλλείψει τούτου ὑπὸ τοῦ οἰκείου Νομιάστρου.

2. Διὰ τὸν ἔλεγχον τῶν ἀπουσιῶν τῶν σπουδαστριῶν τηρεῖται ἴδιον βιβλίον (ἀπουσιολόγιον), εἰς ὃ καταχωρίζονται καθ' ἕκαστον μῆνα αἱ ἀπουσίαι μετὰ τῶν ἡμερομηνιῶν αὐτῶν ἐκαστῆς σπουδαστρίας εἰς ἕκαστον μάθημα, λαμβανόμεναι ἐκ τοῦ Ἡμερησίου Δελτίου ἀπουσιῶν.

3. Αἱ ἀπουσίαι ἀριθμοῦνται ἀνὰ μία δι' ἐκαστὴν διδακτικὴν ὥραν. Διὰ σπουδαστρίαν ἀπουσιάσασαν ἐκ μαθήματος διδασκόμενου ἐπὶ δύο ὥρας ἡμερησίως σημειοῦνται δύο ἀπουσίαι κ.ο.κ.

4. Ἡ τήρησις τοῦ ἀπουσιολογίου ἀνατίθεται εἰς καθηγητὴν ὀριζόμενον ὑπὸ τοῦ Διευθυντοῦ τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας, με ἀναπληρωτὴν ἕτερον καθηγητὴν ὁμοίως ὀριζόμενον.

5. Ἡ σύνταξις τοῦ ἡμερησίου δελτίου ἀπουσιῶν ἀνατίθεται εἰς σπουδαστρίαν ὑπὸ τοῦ Διευθυντοῦ τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας ὀριζομένην και ἀναπληρουμένην ὑπὸ ἑτέρας σπουδαστρίας ὁμοίως ὀριζομένης. Τὸ Δελτίον τούτου ἐλέγχεται ὑπὸ τοῦ διδάσκοντος, μονογράφεται ὑπ' αὐτοῦ ὡς πρὸς τὰς ἐν τῇ οἰκείᾳ στήλῃ σημειωθείσας ἀπουσίας και ἐπιστρέφεται εἰς τὴν σπουδαστρίαν διὰ τὴν σημείωσιν ἐν τῇ αἰκείᾳ στήλῃ τὰς ἀπουσιαζούσας ἐκ τοῦ μαθήματος τῆς ἐπομένης ὥρας. Οὗτω συμπληρωμένον και μονογραφημένον ὑπὸ τῶν διδασκόντων τὸ Δελτίον παραδίδεται μετὰ τὴν λήξιν τῶν ἡμερησίων μαθημάτων, εἰς τὸν ὀρισμένον ὑπὸ τῆς Διευθύνσεως καθηγητὴν, ὅστις καταχωρίζει τὰς ἀπουσίας εἰς τὸ ἀπουσιολόγιον.

6. Μετὰ τὴν λήξιν τῶν μαθημάτων τοῦ ἔτους ὁ σύλλογος τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας ὑπὸ τὴν Προεδρίαν τοῦ Διευθύνοντος αὐτῆν συνέρχεται εἰς εἰδικὴν συνεδρίαν και ὁρίζει τὰ κατὰ τὰ ἀνωτέρω ἀριθμοῦ τῶν ἀπουσιῶν, ἀποφαίνεται τίνας ἔχουσι τακτικὴν φοίτησιν και τίνας ἐλλιπὴ και δέον νὰ ἀποκλεισθῶσι τῶν ἐξετάσεων τοῦ Β' ἐξαμήνου λόγῳ ἐλλιποῦς φοιτήσεως.

#### Ἄρθρον 7.

1. Ἡ ἐξέτασις κατὰ τὸ τέλος ἐκαστῆς περιόδου (Α' και Β') ἐξαμήνου εἰς πάντα τὰ μαθήματα πλὴν τῆς Γυμναστικῆς και τῆς Ὀδίκης εἶναι γραπτῆ.

2. Ἡ γραπτὴ ἐξέτασις συνίσταται εἰς τὴν ἀνάπτυξιν δύο ἐκ τριῶν ζητημάτων ἐκλεγμένων ὑπὸ τοῦ Διευθυντοῦ τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας και τοῦ διδάξαντος τὸ μάθημα καθηγητοῦ ὀλίγον χρόνον πρὸ τῆς ἐξετάσεως, ἐξ ἧς νὰ διαπιστωτα ἡ περὶ τὸ αὐτενεργεῖν ἰκανότης τῶν σπουδαστριῶν, και ἐνεργεῖται ἐνώπιον τοῦ διδάξαντος τὸ μάθημα καθηγητοῦ και τοῦ Διευθυντοῦ τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας ἢ τοῦ νομίμου ἀναπληρωτοῦ του.

3. Εἰς τὸ μάθημα τῶν Πρακτικῶν Ἀσκήσεως δὲν διεξάγεται γραπτὴ ἢ προφορικὴ ἐξέτασις (πρακτικὴ διδασκαλία) κατὰ τὸ τέλος τοῦ Β' (δευτέρου) ἐξαμήνου.

4. Σπουδαστρία παραπεμπόμεναι εἰς ἀνεξέτασιν κατὰ τὸν Σεπτέμβριον εἰς τὸ μάθημα τῶν Πρακτικῶν Ἀσκήσεων, ὑποβάλλονται κατ' αὐτὴν εἰς γραπτὴν και προφορικὴν ἐξέτασιν (πρακτικὴν διδασκαλίαν) θέματος τινος, βαθμὸς δὲ αὐτῶν εἶναι ὁ μέσος ὅρος τῶν βαθμῶν τῆς γραπτῆς διδασκαλίας τῶν και τῆς προφορικῆς ἐκτελέσεως ταύτης.

Τὸ θέμα τῆς πρακτικῆς διδασκαλίας ἐκαστῆς τῶν ἀνεξετάζομένων ὀρίζεται διὰ κληρώσεως ἐξ ἰσαριθμῶν πρὸς αὐτὰς θεμάτων, ἅτινα καταρτίζονται ὑπὸ τοῦ Διευθύνοντος τῆν

Παιδαγωγικὴν Ἀκαδημίαν και τοῦ οἰκείου καθηγητοῦ.

Ὁ καθορισμὸς τοῦ θέματος γίνεται δύο ὥρας πρὸ τῆς ἐξετάσεως, καθ' ἧς ἡ σπουδαστρία ἐπιτηρουμένη κατ' ἑνὸς τῶν καθηγητῶν και χρησιμοποιοῦσα τὸ σταγυλῆα κατὰ τὴν κρίσιν τοῦ Συλλόγου βοηθήματα παρεκκευάζεται εἰς τὴν διδασκαλίαν.

Τὸ σχέδιον τῆς γραπτῆς διδασκαλίας πρὸ τῆς προφορικῆς ἐκτελέσεως τῆς παραδίδεται εἰς τὸν οἰκείον καθηγητὴν ἢ δὲ προφορικὴ ἐκτέλεσις τῆς ἐξακολουθεῖ μέχρι τῆς ἀποπερατώσεως τῆς.

Ἡ ἐξέτασις (πρακτικὴ διδασκαλία) ἐνεργεῖται εἰς τὸ πρὸς τούτο ὀρισθὲν Νηπιαγωγεῖον τῆς οἰκείας Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας.

#### Ἄρθρον 8.

1. Βαθμὸς ἐπιδόσεως ἐκαστῆς περιόδου (Α' και Β' ἐξαμήνου) εἰς τὰ γραπτῶς και προφορικῶς ἐξεταζόμενα μαθήματα εἶναι ὁ μέσος ὅρος τῆς προφορικῆς και γραπτῆς ἐξετάσεως ἐν ἐκαστῷ μαθηματι κατὰ τὴν περίοδον ταύτην.

2. Ἐξαμηνιαῖος βαθμὸς εἶναι τὰ μαθήματα α) τῆς Γυμναστικῆς και β) τῆς Ὀδίκης εἰς τὸν βαθμὸς τῆς προφορικῆς ἐξετάσεως εἰς τὰ μαθήματα ταῦτα κατὰ τὸ οἰκείον ἐξάμηνον.

3. Ἐτήσιος βαθμὸς ἐπιδόσεως εἰς τὸ μάθημα τῶν πρακτικῶν Ἀσκήσεων, εἶναι ὁ μέσος ὅρος τῶν βαθμῶν κατὰ τὴν διάρκειαν τοῦ διδακτικοῦ ἔτους.

4. Ὁ μέσος ὅρος τῶν βαθμῶν τῶν Α' και Β' ἐξαμηνιαίων (περιόδων) ἀποτελεῖ τὸν ἐτήσιον βαθμὸν ἐπιδόσεως εἰς ἕκαστον μάθημα.

5. Γενικὸς βαθμὸς ἐτήσιας προόδου εἶναι ὁ μέσος ὅρος τῶν ἐτήσιων βαθμῶν εἰς ἕκαστον τῶν μαθημάτων και τοῦ ἐτήσιου βαθμοῦ τοῦ μαθήματος τῶν Πρακτικῶν Ἀσκήσεων. Τὰ ταχῶν προκύπτοντα κλάσματα λαμβάνονται ὑπ' ὄψιν.

#### Ἄρθρον 9.

Προφορικὸς βαθμὸς ἐκαστοῦ ἐξαμήνου, εἶναι ὁ μέσος ὅρος τῶν βαθμῶν τῶν καθ' ἡμέραν ἐξετάσεων και ἐργασιῶν τῶν σπουδαστριῶν. Οἱ προφορικοὶ βαθμοὶ παραδίδονται δι' εἰδικῆς ἐνυπογράφου καταστάσεως ὑπ' ἐκαστοῦ τῶν διδασκόντων ἕκαστον μάθημα εἰς τὸν Διευθυντὴν τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας πρὸ τῆς ἐνάρξεως τῶν γραπτῶν δοκιμασιῶν ἐκαστοῦ ἐξαμήνου, μερίμνη δὲ τούτου ἀναγράφονται εἰς τὸν εἰδικὸν ἔλεγχον.

#### Ἄρθρον 10.

Βαθμοὶ χαρακτηριστικοὶ ἐπιδόσεως εἶναι:

Ἄριστα (9,01 — 10), λίαν καλῶς (7,01 — 9), καλῶς (5,01—7), σχεδὸν καλῶς (4,01—5), μετρίως (2,01—4), μετριώτατα (0,01 — 2) και κακῶς (0).

#### Ἄρθρον 11.

Χαρακτηρισμοὶ τῆς διαγωγῆς τῶν σπουδαστριῶν εἶναι:

Κοσμιωτάτη, κοσμία, καλὴ, ἐπιμέμεπτος και κακὴ. Ὁ χαρακτηρισμὸς τῆς διαγωγῆς ὡς ἐπιμέμεπτος ἢ κακῆς δίδεται διὰ βαρέα παραπτώματα τὰ ὁποῖα συνεπάγονται τὴν ἐκ πάντων τῶν Τμημάτων Νηπιαγωγῶν ὀριστικὴν ἀποβολήν. Ὁ χαρακτηρισμὸς τῆς διαγωγῆς ἐκαστῆς σπουδαστρίας γίνεται διὰ πράξεως τοῦ συλλόγου τῶν διδασκόντων ἐν τῇ Παιδαγωγικῇ Ἀκαδημίᾳ, συναρχομένου εἰς εἰδικὴν συνεδρίαν εὐθὺς μετὰ τὴν λήξιν τῶν μαθημάτων ὑπὸ τὴν προεδρίαν τοῦ Διευθύνοντος τῆν Παιδαγωγικὴν Ἀκαδημίαν.

#### Ἄρθρον 12.

Αἱ ἐκάστοτε ἰσχύουσαι διατάξεις περὶ παραπτωμάτων και ἐπιβολῆς ποινῶν διὰ τοὺς σπουδαστὰς τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν ἐφαρμόζονται και ἐπὶ τῶν σπουδαστριῶν Μοναστηρίων Τμημάτων Ἐκπαιδευσεως Νηπιαγωγῶν.

#### Ἄρθρον 13.

1. Αἱ σπουδαστρία τῶν Μοναστηρίων Τμημάτων ἐκπαιδευσεως Νηπιαγωγῶν ἀπολύονται ἐὰν ὁ γενικὸς βαθμὸς τῆς ἐτήσιας αὐτῶν ἐπιδόσεως εἶναι τοὐλάχιστον Καλῶς (5,01), ἢ δὲ διαγωγή αὐτῶν καθ' ὅλον τὸ ἔτος τῆς φοιτήσεως τῶν ὑπῆρξε τοὐλάχιστον καλὴ και ἡ φοίτησις τῶν κατὰ τὰ ἀνωτέρω τακτικῆ.

2. Σπουδάστρια λαβούσαι εις εν μάθημα κατώτερον του Καλώς (5,01) τότε μόνον απολύονται, εάν ο έτήσιος γενικός βαθμός αυτών είναι τουλάχιστον Καλώς (5,01) και αν προσέτι ο εν τῷ μαθήματι εις ο ύστερησαν δὲν είναι κατώτερος του τέσσαρα (4).

3. Σπουδάστρια τυχοῦσαι γενικοῦ μὲν βαθμοῦ Καλώς (5,01) και ἄνω, εις εν ὅμοις μάθημα βαθμοῦ κάτω του τέσσαρα (4), παραπέμπονται εις ἀνεξέτασιν κατά Σεπτέμβριον εις τὸ εις ο ύστερησαν μάθημα.

4. Σπουδάστρια λαβούσαι εις πλείονα του ἐνὸς μαθήματα ἐτήσιον βαθμὸν κατώτερον του Καλώς (5,01) κρίνονται στάσιμοι.

#### Ἄρθρον 14.

1. Γὰ κατὰ τὴν ἀπόλυσιν, παραπομπὴν και ἀνεξέτασιν κατά Σεπτέμβριον και ἀπορρίψιν τῶν σπουδαστριῶν, τῶν συνεπεία τακτικῆς φοιτήσεως των μετασχουσῶν τῶν ἐξετάσεων, ἀποφασίζει ο σύλλογος τῶν διδασκόντων ὑπὸ τὴν προεδρίαν του Διευθυντοῦ τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας ἐν εἰδικῇ συνεδρίᾳ.

2. Ἡ ἐκ του εἰδικοῦ ἐλέγχου μεταγραφὴ εις τὸν γενικὸν ἔλεγχον του μέσου ὅρου τῆς ἐτήσιας προόδου εις ἕκαστον μάθημα γίνεται παρουσία του συλλόγου, ο δὲ βαθμὸς οὗτος ἀναγράφεται ἀριθμητικῶς και ὀλογράφως.

3. Εἰς τὴν συντασσομένην εἰδικὴν πράξιν τῶν ἀποτελεσμάτων ἀναγράφονται: 1) κατὰ σειρὰν ἐπιτυχίας, αἱ ἀπολυόμεναι, 2) αἱ παραπεμπόμεναι εις μερικὴν κατὰ Σεπτέμβριον ἀνεξέτασιν και 3) αἱ ὑποχρεούμεναι νὰ ἐπαναλάβωσι τὰ μαθήματα του αὐτοῦ Τμήματος, κατὰ τὸ ἐπόμενον τῆς φοιτήσεως των σχολικὸν ἔτος.

Κάτωθι του πρακτικοῦ, ὡς και τῶν οἰκείων στηλῶν τῶν βαθμῶν του τε εἰδικοῦ και γενικοῦ ἐλέγχου, ὑπογράφει ἕκαστος τῶν διδασκόντων πρὸ τῆς ἀνακοινώσεως τῶν ἀποτελεσμάτων.

#### Ἄρθρον 15.

1. Αἱ παραπεμπόμεναι εις μερικὴν κατὰ Σεπτέμβριον ἐξέτασιν, ἐξετάζονται ἐνώπιον ἐπιτροπῆς, ἀποτελουμένης ἐκ του Διευθυντοῦ ἢ του νομίμου ἀναπληρωτοῦ του τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας και του καθηγητοῦ του εις ο γίνεται ἢ ἀνεξέτασις μαθήματος.

2. Αἱ ἐξετάσεις αὗται εἶναι γραπτὰ και προφορικὰ ἐπὶ τῆς διδασκαλίας καθ' ὅλον τὸ ἔτος ὕλης.

Ἡ προφορικὴ δοκιμασία προηγείται τῆς γραπτῆς, βαθμὸς δὲ τῆς προφορικῆς δοκιμασίας εἶναι ο μέσος ὅρος τῶν ὑπὸ τῶν δύο ἐξεταστῶν δοθέντων βαθμῶν, κατατιθεμένων και καταχωριζομένων εις τὸν οἰκείον ἔλεγχον, εὐθὺς μετὰ τὸ πέρας τῆς προφορικῆς ἐξετάσεως, μὴ ἐπιτρεπομένης πλέον οὐδεμιᾶς αὐτῶν μεταβολῆς.

Βαθμὸς τῆς γραπτῆς δοκιμασίας εἶναι ο μέσος ὅρος τῶν ὑπὸ τῶν δύο ἐξεταστῶν τεθέντων βαθμῶν.

Γενικὸς βαθμὸς εἶναι ο μέσος ὅρος τῶν κατὰ τὰ ἀνωτέρω συναγομένων βαθμῶν τῆς προφορικῆς και γραπτῆς δοκιμασίας.

3. Μετὰ τὸ πέρας τῆς κατὰ Σεπτέμβριον ἀνεξέτασεως, συντάσσεται περὶ τῶν ἀποτελεσμάτων ταύτης σχετικὴ πράξις παρουσία ὀλοκλήρου του συλλόγου τῶν διδασκόντων τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας.

4. Αἱ περὶ ἀπολύσεως, παραπομπῆς εις ἀνεξέτασιν κατὰ Σεπτέμβριον και ἀπορρίψεως ἀφάσεις του συλλόγου τῶν διδασκόντων τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας εἶναι ἀνέκκλητοι.

#### Ἄρθρον 16.

Μετεγγραφή σπουδαστριάς εις ἕτερον Μονοετὲς Τμήμα Ἐκπαιδεύσεως Νηπιαγωγῶν ἐπιτρέπεται, α) εις περίπτωσιν ἀμοιβαίας μετεγγραφῆς και β) εις περίπτωσιν τῆς ἐπιβολῆς τῆς ποινῆς τῆς ὀριστικῆς ἀποβολῆς ἐκ του Τμήματος Νηπιαγωγῶν, εις ο φοιτᾷ.

Εἰς τὰς δύο ταύτας περιπτώσεις μετεγγραφῆς ἐφαρμόζονται ἀναλόγως τὰ ἐκάστοτε ἰσχύοντα διὰ τὸς σπουδαστὰς τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν.

#### Ἄρθρον 17.

Μετὰ τὴν ἔκδοσιν τῶν κατὰ Ἰούνιον και Σεπτέμβριον ἀποτελεσμάτων, τὰ ὅποια κοινοποιοῦνται διὰ τῆς πινακίδος τῆς Σχολῆς, ο Διευθυντῆς τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας ἢ ο νόμιμος αὐτοῦ ἀναπληρωτῆς, ὑποβάλλει εις τὴν ἀρμοδίαν Διεύθυνσιν του Ἰπουργείου Ἐθνικῆς Παιδείας και Ὁρησκευμάτων, ἀντίγραφον του γενικοῦ ἐλέγχου τῆς ἐπίδοσεως τῶν ἐξετασθεισῶν, μετὰ πίνακος τῶν ἀπολυομένων, περιέχοντος τὸ ὄνομα, πατρώνυμον, ἐπώνυμον, ἔτος γεννήσεως, τόπον γεννήσεως, γενικὸν βαθμὸν ἐπίδοσεως και διαγωγῆς ὅστις δημοσιεύεται εις τὴν Ἐφημερίδα τῆς Κυβερνήσεως.

#### Ἄρθρον 18.

1. Εἰς τὰς ἀποφοιτούσας ἐκ τῶν Μονοετῶν Τμημάτων Ἐκπαιδεύσεως Νηπιαγωγῶν, χορηγεῖται παρὰ τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν, εις τὰς ὁποίας λειτουργοῦν ταῦτα, πτυχίον του τύπου τῶν χορηγομένων εις τὸς ἀποφοιτῶντας ἐκ τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν, εις ο ἀναγράφονται ἀπαραιτήτως, ἀριθμητικῶς και ὀλογράφως, μετὰ τῶν τυχόν κλασματικῶν των μερῶν, οἱ ἐτήσιοι βαθμοὶ ἐκάστου μαθήματος, ο γενικὸς βαθμὸς ἐτήσιας προόδου μετὰ του λεκτικοῦ του χαρακτηρισμοῦ (Ἄριστα, Λίαν Καλῶς κλπ.), ὡς και ἡ ἐπίδειχθεῖσα διαγωγή.

2. Μετὰ του πτυχίου χορηγεῖται εις ἐκάστην ἀποφοιτῶσαν σπουδάστριαν ὑποχρεωτικῶς και ἀποδεικτικὸν σπουδῶν, ἀναγράφον τὰ αὐτὰ ὡς ἀνωτέρω στοιχεῖα.

3. Πάντα τὰ ἀνωτέρω ὑπογράφονται ὑπὸ του Γενικοῦ Διευθυντοῦ ἢ Διευθυντοῦ τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας ἢ του νομίμου ἀναπληρωτοῦ του.

Εἰς τὸν ἤμετερον ἐπὶ τῆς Ἐθνικῆς Παιδείας και Ὁρησκευμάτων Ἰπουργὸν ἀνατίθεμεν τὴν δημοσίευσιν και ἐκτέλεσιν του παρόντος Διατάγματος.

Ἐν Ἀθήναις τῇ 7 Νοεμβρίου 1969

Ἐν Ὄνόματι του Βασιλέως

Ο ΑΝΤΙΒΑΣΙΛΕΥΣ

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΖΩΪΤΑΚΗΣ

Ο ΠΡΩΘΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΚΑΙ ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Γ. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ

(5)

#### ΔΙΟΡΘΩΣΕΙΣ ΗΜΑΡΤΗΜΕΝΩΝ

Εἰς τὸ δημοσιευθὲν εις τὸ ὑπ' ἀριθ. 229 Τ. Α' τῆς 13.11.1969 φύλλον Ἐφημερίδος τῆς Κυβερνήσεως, Βασιλικὸν Διάταγμα ὑπ' ἀριθ. 736 «περὶ ἀπαγορεύσεως τῆς λατομίας τῶν ἐντὸς του ἐπιλεγέντος χώρου διὰ τὴν ἀνέγερσιν του Ἰεροῦ Ναοῦ του Σωτήρος λειτουργούντων λατομείων παρὰ τῆς ὄψεως «Γουρκοβούνια» περιφερείας τῶς Διοικήσεως Πρωτεύουσῆς διὰ λόγους ἐξωραϊσμοῦ κλπ., ἐπιφέρονται αἱ κάτωθι διορθώσεις:

1) Εἰς τὴν 1ην παράγραφον και εις τὴν 3ην σειρὰν ἀντὶ τῆς ἐσφαλμένως δημοσιευθείσης ἡμερομηνίας ὑπογραφῆς και δημοσίευσσεως του Β.Δ., ἤτοι: «τῆς 27.3.1969 (Φ.Ε.Κ. 71)Α)31.3.1969», εις τὴν ὀρθὴν τοιαύτην «τῆς 27.3.1919 (Φ.Ε.Κ. 71)Α')31.3.1919)».

2) Εἰς τὴν 2αν παράγραφον και εις τὴν 2αν σειρὰν ἀντὶ τῆς ἐσφαλμένως δημοσιευθείσης ἡμερομηνίας «ἀπὸ 27.3.1969 Β. Δ)τος» εις τὴν ὀρθὴν τοιαύτην «ἀπὸ 27.3.1919 Β. Δ)τος».

(Ἐκ του Ἰπουργείου Βιομηχανίας)